

Setembre 2024

### Informació de contacte

Afiliació: Universitat de les Illes Balears  
Departament: Departament de Filologia Catalana i Lingüística General  
Correu-e: [isabel.crespi@uib.cat](mailto:isabel.crespi@uib.cat)  
Telèfon: (+34) 971 1712607  
Pàgina web: [www.isabelcrespi.cat](http://www.isabelcrespi.cat)  
ORCID: 0000-0001-6625-3666  
Researcher ID: AAY-3941-2021

### Feina actual

2022-present Professora Ajudant Doctora  
Departament de Filologia Catalana i Lingüística General, Universitat de les Illes Balears  
Des de setembre de 2022

### Feines anteriors

2020 - 2022 Professora de català a la Universitat Queen Mary de Londres i subdirectora del Centre for Catalan Studies d'aquesta universitat  
2015 - 2020 Investigadora predoctoral a la Universitat Autònoma de Barcelona

### Formació

- 2020 **Doctorat en Ciència Cognitiva i Llenguatge**  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Títol de la tesi: Aspecte i estructura argumental en les construccions passives del català  
Directora: Dra. Gemma Rigau Oliver  
Qualificació: Excel·lent Cum Laude
- 2015 **Màster en Lingüística Teòrica i Aplicada**  
Universitat Pompeu Fabra
- 2014 **Grau en Estudis de Català i Espanyol**  
Universitat Autònoma de Barcelona
- Menció en Lingüística
  - Menció en Estudis Italians

## Altres

- 2021 **Diploma Universitari de Legislació Lingüística i Drets Lingüístics**  
Universitat de les Illes Balears (en línia)

## Línies d'investigació

**Generals:** sintaxi, interfície sintaxi-semàntica, morfosintaxi, neoconstruccions, variació i microvariació en llengües romàniques.

**Específiques:** construccions passives, participis, adjectius, aspecte, verbs copulatius i quasico-pulatius, estructura argumental, estructura eventiva.

## Centres de recerca

- 2022-present Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears (GRESIB), Universitat de les Illes Balears (membre de l'equip investigador)
- 2020-2022 Centre for Catalan Studies, Universitat Queen Mary de Londres (subdirectora)
- 2015-2020 Centre de Lingüística Teòrica, Universitat Autònoma de Barcelona (becària predoctoral)

## Acreditacions

- 2022 Acreditació com a "Lectora" de l'AQU, Agència per a la Qualitat del sistema Universitari de Catalunya.
- 2021 Acreditació com a "Ajudant Doctora" de l'ANECA, l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació d'Espanya.

## Beques concedides

- 2021 Beca postdoctoral Juan de la Cierva – Formació, Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació 2021-2023, emmarcat dins el programa d'Actuació Anual, concedida pel Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatòria de 2021. Referència: FJC2021-047025-I. Nota: hi vaig haver de renunciar perquè vaig guanyar una plaça d'ajudant doctora a la UIB.
- 2021 Beca postdoctoral Margarita Salas, del programa de Requalificació del Sistema Universitari Espanyol, concedida pel Ministerio de Universidades. Convocatòria de 2021. Nota: hi vaig haver de renunciar perquè vaig guanyar una plaça d'ajudant doctora a la UIB.
- 2017 Beca de mobilitat del programa "Estancias cortas", associat a la beca FPU (Formación del Profesorado Universitario), del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Espanya). Convocatòria de 2017.
- 2014 Beca predoctoral FPU, Formación de Profesorado Universitario. Referència: FPU/04776. Concedida pel Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la convocatòria de 2014 i amb durada de 4 anys (2015 – 2019).
- 2014 Beca de col·laboració 2014 – 2015, amb el Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge. Universitat Pompeu Fabra. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- 2013 Beca de col·laboració 2013 – 2014, amb el Departament de Filologia Espanyola. Universitat Autònoma de Barcelona. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

---

## Estades de recerca predoctoral

2017 21.09.2017 – 21.12.2017 (3 mesos)

Centre for Advanced Study in Theoretical Linguistics (CASTL). The Arctic University of Norway – UiT (Tromsø, Norway)

Beca de mobilitat del programa "Estancias cortas", associat a la beca FPU (Formación del Profesorado Universitario), del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Espanya)

Tutor: Dr. Antonio Fábregas

---

## Articles a revistes científiques

En premsa **Crespí, Isabel.** "Aspecte i estructura argumental de les passives resultatives: una aproximació nanosintàctica." *Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística*, vol. 14.

**Crespí, Isabel.** "Les construccions coordinades en català: classificació actual i propostes de treball." *Llengua & Literatura*, 35.

2023 **Crespí, Isabel; Llop, Ares.** "L'aspecte lèxic a la carta. Una seqüència per al treball de la riquesa verbal en la producció de textos descriptius." *ReGrOC, Revista de Gramàtica Orientada a les Competències*, vol. 6, n. 1, pp. 115-143. <https://doi.org/10.5565/rev/regroc.95>

2021 **Crespí, Isabel.** "Sobre alguns participis actius amb verbs de moviment." *Caplletra. Revista Internacional de Filologia*, 70, pp. 53-80. <https://ojs.uv.es/index.php/caplletra/article/view/19993>

**Crespí, Isabel; Llop, Ares.** "Les nocions de temps i aspecte en els llibres de secundària: anàlisi i propostes." *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature*, Vol. 14(1), Feb-Mar 2021, e1026. <https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v14-n1-crespillop/1026-pdf-ca>

2017 **Crespí, Isabel.** "Passives inesperades en català contemporani: el cas dels falsos complements indirectes". *Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics*, 6 / 2, pp. 155-180. <http://dx.doi.org/10.7557/1.6.2.4274>

---

## Capítols de llibre

2023 **Cremades, Elga; Crespí, Isabel.** "La llengua en les interaccions comunicatives: normes d'ús lingüístic", *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*, capítol 5, pp. 73-90. Direcció General de Política Lingüística, Govern de les Illes Balears. <https://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=5638022&coduo=2390443&lang=es>

**Cremades, Elga; Crespí, Isabel; Tudela, Anna.** "Usos lingüístics i hàbits de lleure", *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*, capítol 4, pp. 55-72. Direcció General de Política Lingüística, Govern de les Illes Balears. <https://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=5638022&coduo=2390443&lang=es>

**Crespí, Isabel.** "Unexpected passive participles from prepositional verbs in Romance." Dins *Passives crosslinguistically*, editat per Kleanthes K. Grohmann, Akemi Matsuya i Eva-Maria Remberger. Capítol 5, *Empirical Approaches to Linguistic Theory*, volum 17. Brill, pp. 171-209. <https://brill.com/view/title/57298>

2018 **Crespí, Isabel.** "Els participis en català: categoria i comportament sintàctic". *Estudis de llengua i literatura catalanes, LXXII. Homenatge a Kálmán Faluba (2)*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, pp. 147 – 174. <http://pamsa.cat/pamsa/colleccions/Estudis-de-Llengua-i-Literatura-Catalanes/Homenatge-a-Kalman-Faluba-2.html>

---

## Ressenyes

- 2022 **Crespí, Isabel; Paradís, Anna.** Ressenya del *Manual of Catalan Linguistics* (Argenter & Lüdkte, eds.) (2020). *Llengua & Literatura*, 32, pp. 143-148. Institut d'Estudis Catalans
- 2017 **Crespí, Isabel.** Ressenya de la *Gramática do Português* (Raposo et al., coords.) (2013). *Llengua & Literatura*, 27. Institut d'Estudis Catalans, pp. 157 – 160: <https://www.raco.cat/index.php/LlenguaLiteratura/article/view/319977>
- 2016 **Crespí, Isabel.** Ressenya del llibre *De realisme. Aproximacions i testimonis* (Domingo & Llovera, eds.). Lleida: Punctum (2013). *Estudis Romànics*, volum 38, pp. 452-457. Institut d'Estudis Catalans.
- 2015 **Crespí, Isabel.** Ressenya del llibre *Mercè Rodoreda. Entrevistes* (Mohino, ed.). Barcelona, Institut d'Estudis Catalans / Fundació Mercè Rodoreda (2013). *Estudis Romànics*, volum 37, pp. 578 – 584. Institut d'Estudis Catalans.

---

## Comunicacions a congressos

- 2024 **Crespí, Isabel.** “Repensando la estatividad en catalán: a propósito de los adjetivos perfectivos.” Sessió monogràfica «Los predicados estativos: clases, estructura e interpretación», LII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística. CSIC, Madrid, 22 de gener. (Comunicació oral)
- 2023 **Amengual-Ripoll, Catalina; Castell, Xisca; Cremades, Elga; Crespí, Isabel; Vanrell; Maria del Mar.** “La contribució de les mudes lingüístiques a la recerca sociolingüística sobre el plurilingüisme en l'entorn educatiu”. International Conference of Research in Education (IRED'23). 8-10 de novembre. (Comunicació oral)
- Crespí, Isabel; Khouja, Marta; Sánchez, Noèlia; Serés, Dària.** “Re-thinking linguistic competence from Catalan language textbooks”. 5th Eduling Biannual Meeting. 29-30 de juny. (Comunicació oral)
- Cremades, Elga; Crespí, Isabel.** “De la teoria lingüística a l'ensenyament de llengües”. Workshop “Ètica, Transferència i Compromís social de la recerca en Humanitats i Ciències Socials.” Universitat de les Illes Balears. 3-4 de març. (Comunicació oral)
- 2022 **Crespí, Isabel.** “Pure and resultative states in Catalan: revisiting “truncated” participles”. V Workshop on Argument Structure and Aspect of Adjectives and Participles. Universitat de Greenwich. 16 - 17 de juny. (Comunicació oral)
- Crespí, Isabel; Llop, Ares.** “The notions of tense and aspect in Secondary Education textbooks in Catalan: analysis and proposals”. 13th ARLE Conference- Transformations in L1 Education: Current challenges and future possibilities. Universitat de Xipre (en format híbrid). 15 – 17 de juny. (Comunicació oral)
- Crespí, Isabel.** “Passive constructions cross-linguistically: a unifying proposal”. 31st Colloquium on Generative Grammar. Universitat de les Illes Balears. 2 – 3 de juny. (Presentació de pòster)
- Crespí, Isabel.** “Resultative passives and event structure: evidence from Catalan.” 52nd Linguistic Symposium on Romance Languages (LSRL 52). Universitat de Wisconsin-Madison. En línia. 21 – 23 d'abril. (Comunicació oral)
- Crespí, Isabel.** “On the event structure of resultative verbs: evidence from passives.” 47<sup>o</sup> Incontro di Grammatica Generativa (IGG 47). Universitat de Catània. En línia. 24 – 26 de febrer. (Presentació de pòster)
- Crespí, Isabel.** “Aspect and argument structure in resultative passives: evidence from Catalan.” 49th Cambridge Romance Linguistics Seminar. Universitat de Cambridge. Cambridge, 5 - 6 de gener. (Presentació oral)

- 2021 **Crespí, Isabel.** “Passive constructions in Catalan: an approach from (nano)syntax”. LXVI Anglo-Catalan Society Annual Conference. Universitat de St Andrews. En línia, 6 de novembre. (Presentació oral)
- Crespí, Isabel.** “Resultative and stative passives in Catalan: an approach from event structure”. 54th Annual Meeting of SLE (Societas Linguistica Europea). Universitat d’Atenes. En línia, 1 de setembre. (Presentació oral)
- 2019 **Crespí, Isabel.** “When passive becomes active: on some past participles with motion verbs in Romance.” 2019 Annual Meeting of the Linguistics Association of Great Britain. 9 – 12 de setembre. Universitat Queen Mary de Londres. Londres. (Presentació oral)
- 2018 **Crespí, Isabel.** “Unexpected passive structures in Romance: indicative of deficiency in the verbal domain.” Going Romance XXXII. 11 – 14 de desembre. Universitat d’Utrecht. Utrecht. (Presentació de pòster)
- Crespí, Isabel.** “Indirect object passives in Spanish and Catalan: Really indirect?” 28th Colloquium on Generative Grammar. 30 de maig – 1 de juny. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. (Presentació de pòster)
- 2017 **Crespí, Isabel.** “Unexpected passive participles in Catalan”. Passives. A crosslinguistic workshop. 16 – 17 de setembre. Universitat de Viena. Viena. (Presentació de pòster)
- Crespí, Isabel.** “Unexpected passive structures from prepositional verbs in Romance”. vP Workshop. 19 de juny. Universitat de Cambridge. Cambridge. (Presentació oral)
- 2016 **Crespí, Isabel.** “Valuating Aspect in Verbal Participles”. Hispanic Linguistics Symposium. 7 – 9 d’octubre. Universitat de Georgetown. Washington D.C. (Presentació oral)
- Crespí, Isabel.** “Types of Spanish Past Participles according to their aspectual structure”. 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology. 30 de juny – 1 de juliol. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. (Presentació oral)
- Crespí, Isabel.** “Aspect in Spanish Past Participles”. III Workshop on Argument Structure and Aspect of Adjectives and Participles. 13 – 14 de juny. Universitat de Lille. Lille. (Presentació oral)
- Crespí, Isabel; Silvagni, Federico.** “El lado pasivo de la atribución.” XII Congreso Internacional de Lingüística General. 23 – 25 de maig. Universitat d’Alcalá de Henares. Alcalá de Henares, Madrid. (Presentació oral)
- Crespí, Isabel; Silvagni, Federico.** “Las construcciones pasivas del español: ¿atributivas frustradas?” XLV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística. 19 – 22 de gener. Universitat de Jaén. Jaén. (Presentació oral)
- 2015 **Crespí, Isabel.** “The grammaticalisation of the verb decir (‘to say’) in Spanish: the case of digamos (que)as a modality marker.” 22nd International Conference on Historical Linguistics. 27 – 31 de juliol. Universitat de Nàpols. Nàpols. (Presentació oral)

## Seminaris

- 2023 **Crespí, Isabel.** “*Ser i estar* en català: descripció i anàlisi teòrica.” Seminari organitzat pel grup de recerca GRESIB de la Universitat de les Illes Balears. 30 de juny. En línia.
- 2021 **Crespí, Isabel.** “Estats purs i estats resultatius en català: a propòsit dels «participis truncats».” Seminari organitzat pel grup de recerca GRESIB de la Universitat de les Illes Balears. 26 de març. En línia.
- 2020 **Crespí, Isabel.** “Les construccions passives en català: una proposta nanosintàctica.” Seminari organitzat pel grup de recerca ROLLING, de la Universitat Rovira i Virgili. 9 de novembre. En línia.

## Projectes de recerca

- 2023-2026 PID2022-136610NB-I00, Aproximación teórica, experimental y aplicada a la estructura argumental: inergatividad y otros fenómenos de interfaz relacionados. Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatòria: 2023. Quantitat atorgada: 75.400€. IP: Isabel Oltra-Massuet (Universitat Rovira i Virgili). Tipus de participació: membre de l'equip investigador.
- 2022-2023 Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears. Direcció General de Política Lingüística, Govern de les Illes Balears. IP: Maria del Mar Vanrell (Universitat de les Illes Balears). Tipus de participació: membre de l'equip investigador.
- 2018-2022 FFI2017-87140-C4-1-P, Redes de variación microparamétrica en las lenguas románicas. Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatòria: 2017. Quantitat atorgada: 48.400€. IPs: Àngel Gallego (Universitat Autònoma de Barcelona) i Jaume Mateu (Universitat Autònoma de Barcelona). Tipus de participació: membre de l'equip de treball.
- 2017-2021 2017SGR634, Lingüística Teòrica. Agaur – Generalitat de Catalunya. Convocatòria: 2016. Quantitat atorgada: 60.328€. IP: Maria Teresa Espinal (Universitat Autònoma de Barcelona). Tipus de participació: membre de l'equip de treball.
- 2015-2018 FFI2014-56968-C4-1-P, La variación en la interfaz léxico-sintaxis. Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatòria: 2014. Quantitat atorgada: 90.750€. IPs: Anna Gavarró (Universitat Autònoma de Barcelona) i Jaume Mateu (Universitat Autònoma de Barcelona). Tipus de participació: membre de l'equip de treball.
- 2014-2017 2014SGR101, Lingüística Teòrica. Agaur – Generalitat de Catalunya. Convocatòria: 2013. Quantitat atorgada: 51.000€. IP: Gemma Rigau (Universitat Autònoma de Barcelona). Tipus de participació: membre de l'equip de treball.

## Projectes d'innovació docent

- 2023-2025 Comunicació 3.0: tècniques i recursos per a la millora de l'expressió oral en llengua catalana. Projectes d'innovació i millora de la qualitat docent 2023-25. Convocatòria 2023. Quantitat atorgada: 450€. Universitat de les Illes Balears. IP: Isabel Crespí (Universitat de les Illes Balears). Tipus de participació: investigadora principal.

## Premis i reconeixements

- 2024 Premi Pompeu Fabra de Gramàtica de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans. Premis Sant Jordi 2024. Institut d'Estudis Catalans.
- 2023 Premi Extraordinari de Doctorat. Doctorat en Ciència Cognitiva i Llenguatge, premi corresponent a l'any 2020. Universitat Autònoma de Barcelona
- 2020 Menció Cum Laude en la qualificació de la tesi doctoral. Universitat Autònoma de Barcelona
- 2014 Millor nota mitjana de la Facultat de Filosofia i Lletres (promoció 2010 – 2014). Universitat Autònoma de Barcelona
- 2014 Premi Extraordinari del Grau en Estudis de Català i Espanyol, corresponent al curs 2013 - 2014. Universitat Autònoma de Barcelona

## Idiomes

- Natiu Català
- Natiu Castellà
- Avançat Anglès (Cambridge Certificate in Advanced English, 2017)

Avançat Italià (Menció en Estudis Italians, UAB, 2014)  
Recerca Francès, Portuguès

---

## Docència

### Universitat de les Illes Balears

- 2024-2025 Lingüística. Assignatura obligatòria. Grau en Llengua i Literatura Espanyoles, primer curs.  
Sintaxi general. Assignatura optativa. Grau en Llengua i Literatura Catalanes, quart curs.
- 2023-2024 Lingüística. Assignatura obligatòria. Grau en Llengua i Literatura Espanyoles, primer curs.  
Habilitats lingüístiques per a l'educació primària. Assignatura obligatòria. Grau en Educació Primària, quart curs.
- 2022-2023 Sociolingüística i pragmàtica. Màster Universitari en Competència Lingüística i Literària: Investigació i ensenyament.  
Habilitats lingüístiques per a l'educació primària. Assignatura obligatòria. Grau en Educació Primària, quart curs.  
Literatura catalana i universal per a l'educació primària. Assignatura obligatòria. Grau en Educació Primària, quart curs.

### Universitat Queen Mary de Londres

- 2021-2022 Introductory Catalan. Assignatura optativa. Grau en Llengües i Cultures Modernes, primer curs.  
Catalan II Intensive. Assignatura optativa. Grau en Llengües i Cultures Modernes, segon curs.  
Catalan III. Assignatura optativa. Grau en Llengües i Cultures Modernes, quart curs.
- 2020-2021 Introductory Catalan. Assignatura optativa. Grau en Llengües i Cultures Modernes, primer curs.  
Catalan II Intensive. Assignatura optativa. Grau en Llengües i Cultures Modernes, segon curs.

### Universitat Autònoma de Barcelona

- 2018-2019 Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Assignatura obligatòria. Grau en Periodisme, primer curs.
- 2017-2018 Idioma Català per a Traductors i Intèrprets I. Assignatura obligatòria. Grau en Traducció i Interpretació, segon curs.  
Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Assignatura obligatòria. Grau en Publicitat i Relacions Públiques, segon curs.
- 2016-2017 Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Assignatura obligatòria. Grau en Periodisme, primer curs.

---

## Direcció de Treballs de Fi de Grau

- 2023-2024 **Miró Siquier, Toni.** Llengua i escola: coneixements i usos lingüístics a les escoles de sa Pobla. Grau en Educació Primària. Universitat de les Illes Balears. Juny de 2024.  
**Rosales Rivera, Joselyne Pilar.** L'ensenyament del català com a llengua addicional a primària: una proposta per a alumnes d'origen xinès. Grau en Educació Primària. Universitat de les Illes Balears. Juny de 2024.

- Rovira Ensenyat, Mercè Ute.** Ensenyament-aprenentatge del català a les Illes Balears: descripció i propostes de treball. Grau en Educació Primària. Universitat de les Illes Balears. Gener de 2024.
- 2022-2023 **González Lastra, Belén.** Els jocs de taula com a eina de suport d'aprenentatge de la llengua catalana a l'Educació Primària. Grau en Educació Primària. Universitat de les Illes Balears. Gener de 2023.
- Rosselló Guasp, Maria Antònia.** L'educació emocional com a eina per treballar la competència lingüística. Grau en Educació Primària. Universitat de les Illes Balears. Juny de 2023.

## Formació Docent

- 2017-2018 **Acreditació en Formació Docent en Educació Superior (FDES)**, organitzat per l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Aquest programa inclou 7 activitats que vaig cursar entre els anys 2017 i 2018:
- Activitat 1: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge. 17 de gener de 2017
  - Activitat 2: Pràctiques sobre el discurs oral. 30 i 31 de gener de 2017
  - Activitat 3: Com avaluar els aprenentatges dels estudiants universitaris? 13 i 14 de juny de 2017
  - Activitat 4: Experiències d'innovació docent. 13, 14 i 15 de febrer de 2017
  - Activitat 5: Observació a l'aula. Febrer – juny de 2018
  - Activitat 6: Planificació docent: de les Memòries dels Plans d'Estudi al programa. 29, 30 i 31 de gener de 2018
  - Activitat 7: Carpeta docent. Febrer – juny de 2018
- 2017-2019 **Del pla de “Formació permanent” per a professorat universitari**, organitzat per l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la Universitat Autònoma de Barcelona:
- Aspectes pràctics de la Gamificació per a l'Educació Superior, 8 de febrer de 2019
  - Introducció a la Gamificació per a l'Educació Superior, 7 de febrer de 2019
  - Infografia 2.0.: Millora les teves comunicacions corporatives, 29, 30 i 31 de gener de 2019
  - Com escriure i avaluar el comentari d'una lectura, 7 de febrer de 2018
  - Creació, Gestió i Activitats de grups en aules Moodle, 5 de febrer de 2018
  - La supervisió de pràctiques. Afrontar problemes i incidents, 22 i 26 de gener de 2018
  - L'aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa en l'entorn Moodle, juny de 2017
  - Claus per al disseny d'una docència motivadora, 31 gener i 1 de febrer de 2017
  - Millorar l'expressió escrita dels alumnes de matèries no lingüístiques, 27 de gener de 2017
- 2015-2022 **Altres cursos, congressos i jornades de formació docent**



- “Equality & Diversity Briefing”. Queen Mary University of London. Abril de 2021. En línia.
  - “Challenging Unconscious Bias”. Queen Mary University of London. Abril de 2021. En línia.
  - II Jornades internacionals de didàctica del valencià com a L2: Oralitat i didàctica en línia. 23 -24 i 30-31 d’octubre de 2020. En línia.
  - Webinar SERCLE. Albert Vilagrasa: “A Punt: versió digital i interactiva”. 7 de setembre de 2020. En línia.
  - II Webinar SERCLE. Joan Tomàs Pujolà: “La competència digital del professorat: indispensable en la docència de llengües.” 25 d’octubre de 2019. En línia.
  - Jornada d’Innovació Docent 2019. 21 i 22 de maig de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona
  - I Webinar SERCLE. Albert Vilagrasa: “La didàctica orientada a l’acció: ensenyar català per tasques”. 17 de maig de 2019. En línia
- 
- Simposi CIDUI “Com respon la universitat als reptes actuals? Models i propostes”. 16 de maig de 2019. Universitat Pompeu Fabra
  - Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). “L’actualització i la unificació terminològica a les classes de llengua i les PAU”. 15 – 16 de febrer de 2019. Universitat Pompeu Fabra
  - III Congrés Internacional sobre l’Ensenyament de la Gramàtica. 23 – 25 de gener de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona
  - Curs d’introducció a la didàctica de la llengua com a idioma estranger. 14 – 16 de desembre de 2018. Vinaròs – Morella
  - Noves perspectives per a l’ensenyament – aprenentatge de la gramàtica: cap a una gramàtica pedagògica. 25 de maig de 2018. Institut d’Estudis Catalans
  - III Simposi sobre l’ensenyament de llengua i literatura a la secundària i a la universitat, 26 d’abril de 2017. Institut d’Estudis Catalans
  - IV Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). “Relacions entre gramàtica i altres disciplines. Aplicacions en l’ensenyament”. 19 i 20 de gener de 2017. Universitat de Barcelona
  - III Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). “L’ensenyament de la gramàtica en contextos multilingües”. 4 i 5 de febrer de 2016. Universitat de Barcelona
  - II Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). 5 i 6 de febrer de 2015. Universitat Autònoma de Barcelona

## Elaboració de material didàctic

- 2023 Revisió del llibre de *Llengua catalana i literatura* de 2n de Batxillerat de l’editorial Edebé i assessorament per a la reedició: selecció i distribució de continguts, actualització gramatical, metodologia i exercicis. En col·laboració amb Dària Serés, Noèlia Sánchez i Marta Khouja.
- Autora de materials didàctics per al llibre de *Llengua catalana i literatura* de 2n de Batxillerat l’editorial Edebé: creació de quatre unitats de llengua del llibre, en col·laboració amb Dària Serés, Noèlia Sánchez i Marta Khouja.
- © 2023. Editorial Edebé. *Llengua catalana i Literatura* 2n de Batxillerat. ISBN 978-84-683-6485-8.
- 2022 Autora de materials didàctics per al llibre de *Llengua catalana i literatura* de 1r de Batxillerat l’editorial Edebé: creació de cinc unitats de llengua del llibre, en col·laboració amb Dària Serés, Noèlia Sánchez i Marta Khouja.

© 2022. Editorial Edebé. *Llengua catalana i literatura* 1r de Batxillerat. ISBN 978-84-683-5866-6.

2017 Autora de materials didàctics per a l'Editorial Cruïlla (projecte coordinat per Anna Pineda, Anna Paradís i Ares Llop, amb la col·laboració d'onze membres de la UAB). Material: 3 seccions de "Gramàtica comparada per a l'Educació Secundària", que s'inclouen en els llibres següents:

© 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 1r d'Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4234-2.

© 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 2n d'Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4235-9.

© 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 3r d'Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4236-6.

## Altres activitats de transferència de coneixement

2022-2023 Sessions formatives en el "Curs de preparació a les oposicions de Llengua i Literatura Catalanes", organitzat pel Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya. 2022 – 2023. Tres sessions en la modalitat "Actualització de continguts curriculars i aspectes practicodidàctics en Llengua Catalana i Literatura"; en cada sessió es tracta i es desenvolupa un tema del temari que han de preparar els opositors.

- La primera sessió va ser sobre el Tema 3: "La diversitat lingüística al món actual. Les famílies lingüístiques. Les llengües romàniques. El català a la Romània." Va tenir lloc el 15/11/22.
- La segona sessió va ser sobre el Tema 18: "El sintagma verbal. Estructura. La complementació verbal." Va tenir lloc el 20/12/22.
- La tercera sessió va ser sobre el Tema 21: "L'oració composta. Coordinació, juxtaposició i subordinació." Va tenir lloc el 10/01/23.

2022 Tallers de formació al "XIII Curs d'introducció a la didàctica de la llengua com a idioma estranger", organitzat per l'Institut Ramon Llull, l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i la Xarxa Vives d'Universitats. Del 21 al 23 d'octubre de 2022, Vinaròs i Morella. Aquest curs contribueix a la formació dels futurs docents de català a universitats de l'exterior.

- Taller 1: Estratègies didàctiques per a l'ensenyament de llengües estrangeres.
- Taller 2: Estratègies didàctiques per a l'ensenyament de la cultura i la literatura.
- Taula rodona: Literatura, cultura i dinamització dels estudis catalans a les universitats de l'exterior.

## Altres serveis

### Coordinació

2024-present Coordinadora de la prova de competència comunicativa i raonament crític de les Proves d'admissió als graus d'Educació Infantil i/o Primària i al doble grau en Educació Infantil i Primària. Universitat de les Illes Balears.

### Revisions

2023 Revisora de *Tavira*. *Revista Electrónica de Formación de Profesorado en Comunicación Lingüística y Literaria*.

- 2016 Revisora de *Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics*.  
2013 Revisora externa de *Panorama de sintaxis*, Ángel Gallego (ed.). Editorial Akal (Madrid).

#### Comitès científics

- 2023 Membre del comitè científic del VI Col·loqui Internacional "La Lingüística de Pompeu Fabra" (Universitat Rovira i Virgili, novembre de 2023).  
2016 Membre del comitè científic del 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology (Universitat Autònoma de Barcelona, juny de 2016).

#### Comitès permanents

- 2021-present Escola d'estiu de lingüística catalana.

#### Comitès organitzadors

- 2023 III Escola d'estiu de lingüística catalana. Menorca, 28-31 d'agost de 2023.  
2023 Jornades de llengua i ensenyament: l'oralitat. Membre del comitè organitzador. Universitat de les Illes Balears, 17 i 18 de març.  
2022 II Escola d'estiu de lingüística catalana. Universitat d'Oxford, 7-10 de setembre de 2022.  
2017 International Workshop on Dative Structures and Beyond. Universitat Autònoma de Barcelona. Gener de 2017.  
2016 Romance Turn VIII. Universitat Autònoma de Barcelona. Setembre de 2016.  
2016 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology. Universitat Autònoma de Barcelona. Juny de 2016.  
2015 II Jornades GrOC. "Gramàtica orientada a les competències". Universitat Autònoma de Barcelona. Febrer de 2015.

---

#### Altres experiències

- 2020-2022 Organització dels exàmens oficials de català a Londres, per a l'Institut Ramon Llull. 2020 – 2022.  
2017-2020 Examinadora de les proves orals de la CIFALC (Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya), en els exàmens oficials de català (nivells B2 i C1).  
2018 Correctora de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU); prova de Llengua Catalana i Literatura. Juny i setembre de 2018.  
2014 Pràctiques a *L'Avenç*. Febrer – juny de 2014.