

Maig 2023

Informació de contacte

Afiliació: Universitat de les Illes Balears
Departament: Departament de Filologia Catalana i Lingüística General
Correu-e: isabel.crespi@uib.cat
Telèfon: (+34) 971 1712607
Pàgina web: www.isabelcrespi.cat
ORCID: 0000-0001-6625-3666
Researcher ID: AAY-3941-2021

Plaça actual

2022-present Professora Ajudant Doctora
Departament de Filologia Catalana i Lingüística General, Universitat de les Illes Balears
Des de setembre de 2022

Places anteriors

2020 - 2022 Professora de català a la Universitat Queen Mary de Londres i subdirectora del Centre for Catalan Studies d'aquesta universitat
2015 - 2020 Investigadora predoctoral a la Universitat Autònoma de Barcelona

Formació

- 2020 **Doctorat en Ciència Cognitiva i Llenguatge**
Universitat Autònoma de Barcelona
Títol de la tesi: Aspecte i estructura argumental en les construccions passives del català
Directora: Dra. Gemma Rigau Oliver
Qualificació: Excel·lent Cum Laude
- 2015 **Màster en Lingüística Teòrica i Aplicada**
Universitat Pompeu Fabra
- 2014 **Grau en Estudis de Català i Espanyol**
Universitat Autònoma de Barcelona
- Menció en Lingüística
 - Menció en Estudis Italians

Altres

- 2021 **Diploma Universitari de Legislació Lingüística i Drets Lingüístics**
Universitat de les Illes Balears (en línia)

Línies d'investigació

Generals: sintaxi, interfície sintaxi-semàntica, morfosintaxi, neoconstruccionisme, variació i microvariació en llengües romàniques.

Específiques: construccions passives, participis, adjectius, aspecte, verbs copulatius i quasico-pulatius, estructura argumental, estructura eventiva.

Centres de recerca

- 2022-present Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears (GRESIB), Universitat de les Illes Balears (membre de l'equip investigador)
- 2020-2022 Centre for Catalan Studies, Universitat Queen Mary de Londres (subdirectora)
- 2015-2020 Centre de Lingüística Teòrica, Universitat Autònoma de Barcelona (becària predoctoral)

Acreditacions

- 2022 Acreditació com a "Lectora" de l'AQU, Agència per a la Qualitat del sistema Universitari de Catalunya.
- 2021 Acreditació com a "Ajudant Doctora" de l'ANECA, l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació d'Espanya.

Beques concedides

- 2021 Beca postdoctoral Juan de la Cierva – Formació, Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació 2021-2023, emmarcat dins el programa d'Actuació Anual, concedida pel Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatòria de 2021. Referència: FJC2021-047025-I. Nota: hi vaig haver de renunciar perquè vaig guanyar una plaça d'ajudant doctora a la UIB.
- 2021 Beca postdoctoral Margarita Salas, del programa de Requalificació del Sistema Universitari Espanyol, concedida pel Ministerio de Universidades. Convocatòria de 2021. Nota: hi vaig haver de renunciar perquè vaig guanyar una plaça d'ajudant doctora a la UIB.
- 2017 Beca de mobilitat del programa "Estancias cortas", associat a la beca FPU (Formación del Profesorado Universitario), del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Espanya). Convocatòria de 2017.
- 2014 Beca predoctoral FPU, Formación de Profesorado Universitario. Referència: FPU/04776. Concedida pel Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la convocatòria de 2014 i amb durada de 4 anys (2015 – 2019).
- 2014 Beca de col·laboració 2014 – 2015, amb el Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge. Universitat Pompeu Fabra. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- 2013 Beca de col·laboració 2013 – 2014, amb el Departament de Filologia Espanyola. Universitat Autònoma de Barcelona. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Estades de recerca predoctoral

2017 21.09.2017 – 21.12.2017 (3 mesos)

Centre for Advanced Study in Theoretical Linguistics (CASTL). The Arctic University of Norway – UiT (Tromsø, Norway)

Beca de mobilitat del programa "Estancias cortas", associat a la beca FPU (Formación del Profesorado Universitario), del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Espanya)

Tutor: Dr. Antonio Fábregas

Publicacions científiques

2023 **Cremades, Elga; Crespí, Isabel.** "La llengua en les interaccions comunicatives: normes d'ús lingüístic", *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*, capítol 5, pp. 73-90. Direcció General de Política Lingüística, Govern de les Illes Balears. <https://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=5638022&coduo=2390443&lang=es>

2023 **Cremades, Elga; Crespí, Isabel; Tudela, Anna.** "Usos lingüístics i hàbits de lleure", *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*, capítol 4, pp. 55-72. Direcció General de Política Lingüística, Govern de les Illes Balears. <https://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=5638022&coduo=2390443&lang=es>

2021 **Crespí, Isabel.** "Sobre alguns participis actius amb verbs de moviment." *Caplletra. Revista Internacional de Filologia*, 70, pp. 53-80. <https://ojs.uv.es/index.php/caplletra/article/view/19993>

Crespí, Isabel; Llop, Ares. "Les nocions de temps i aspecte en els llibres de secundària: anàlisi i propostes." *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature*, Vol. 14(1), Feb-Mar 2021, e1026. <https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v14-n1-crespillop/1026-pdf-ca>

Crespí, Isabel. "Unexpected passive participles from prepositional verbs in Romance." Dins *Passives crosslinguistically*, editat per Kleanthes K. Grohmann, Akemi Matsuya i Eva-Maria Remberger. Capítol 5, *Empirical Approaches to Linguistic Theory*, volum 17. Brill, pp. 171-209. <https://brill.com/view/title/57298>

2018 **Crespí, Isabel.** "Els participis en català: categoria i comportament sintàctic". *Estudis de llengua i literatura catalanes, LXXII. Homenatge a Kálmán Faluba (2)*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, pp. 147 – 174. <http://pamsa.cat/pamsa/colleccions/Estudis-de-Llengua-i-Literatura-Catalanes/Homenatge-a-Kalman-Faluba-2.html>

2017 **Crespí, Isabel.** "Passives inesperades en català contemporani: el cas dels falsos complements indirectes". *Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics*, 6 / 2, pp. 155-180. <http://dx.doi.org/10.7557/1.6.2.4274>

Ressenyes

2022 **Crespí, Isabel; Paradís, Anna.** Ressenya del *Manual of Catalan Linguistics* (Argenter & Lüdkte, eds.) (2020). *Llengua & Literatura*, 32, pp. 143-148. Institut d'Estudis Catalans

2017 **Crespí, Isabel.** Ressenya de la *Gramática do Português* (Raposo et al., coords.) (2013). *Llengua & Literatura*, 27. Institut d'Estudis Catalans, pp. 157 – 160: <https://www.raco.cat/index.php/LlenguaLiteratura/article/view/319977>

2016 **Crespí, Isabel.** Ressenya del llibre *De realisme. Aproximacions i testimonis* (Domingo & Llovera, eds.). Lleida: Punctum (2013). *Estudis Romànics*, volum 38, pp. 452-457. Institut d'Estudis Catalans.

- 2015 **Crespí, Isabel.** Ressenya del llibre *Mercè Rodoreda. Entrevistes* (Mohino, ed.). Barcelona, Institut d'Estudis Catalans / Fundació Mercè Rodoreda (2013). *Estudis Romànics*, volum 37, pp. 578 – 584. Institut d'Estudis Catalans.

Articles de divulgació

- 2022 **Verger, Tomeu.** Participació com a entrevistada per al *Diari de Balears*: <https://www.dbalears.cat/ara/mon/2022/06/21/368067/isabel-crespi-anglaterra-sorpren-molt-com-estat-espanyol-vulnera-els-drets-linguistics-dels-catalanoparlants.html>
- 2020 **Burguera, Maria; Crespí, Isabel.** “Fem Zoom a la llengua oral”. Crònica de les II Jornades internacionals de didàctica del valencià com a L2. *Núvol*: <https://www.nuvol.com/llengua/fem-zoom-a-la-llengua-oral-133253>
- Crespí, Isabel.** Entrevista a Ares Llop, guanyadora del VI Premi Joan Solà. *Núvol*: <https://www.nuvol.com/llengua/ares-llop-fer-recerca-sobre-la-meva-llengua-significa-connectar-la-amb-les-altres-95844>
- Pinyol, Laura.** Participació com a entrevistada a l'article publicat per Laura Pinyol: “Què en fem, de l'ortografia?” *Ara Criatures*: https://criatures.ara.cat/escola/cal-tolerar-faltes-ortografia_1_1192442.html
- 2018 **Crespí, Isabel.** “Faltes d'ortografia? Si aquest fos el problema...” *Núvol*: <https://www.nuvol.com/llengua/faltes-dortografia-si-aquest-fos-el-problema-56830>

Comunicacions a congressos

- Acceptada **Crespí, Isabel; Khouja, Marta; Sánchez, Noèlia; Serés, Dària** “Re-thinking linguistic competence from Catalan language textbooks”. 5th Eduling Biannual Meeting. 29-30 de juny. (Comunicació oral)
- 2023 **Cremades, Elga; Crespí, Isabel.** “De la teoria lingüística a l'ensenyament de llengües”. Workshop “Ètica, Transferència i Compromís social de la recerca en Humanitats i Ciències Socials.” Universitat de les Illes Balears. 3-4 de març. (Comunicació oral)
- 2022 **Crespí, Isabel.** “Pure and resultative states in Catalan: revisiting “truncated” participles”. V Workshop on Argument Structure and Aspect of Adjectives and Participles. Universitat de Greenwich. 16 - 17 de juny. (Comunicació oral)
- Crespí, Isabel; Llop, Ares.** “The notions of tense and aspect in Secondary Education textbooks in Catalan: analysis and proposals”. 13th ARLE Conference- Transformations in L1 Education: Current challenges and future possibilities. Universitat de Xipre (en format híbrid). 15 – 17 de juny. (Comunicació oral)
- Crespí, Isabel.** “Passive constructions cross-linguistically: a unifying proposal”. 31st Colloquium on Generative Grammar. Universitat de les Illes Balears. 2 – 3 de juny. (Presentació de pòster)
- Crespí, Isabel.** “Resultative passives and event structure: evidence from Catalan.” 52nd Linguistic Symposium on Romance Languages (LSRL 52). Universitat de Wisconsin-Madison. En línia. 21 – 23 d'abril. (Comunicació oral)
- Crespí, Isabel.** “On the event structure of resultative verbs: evidence from passives.” 47^o Incontro di Grammatica Generativa (IGG 47). Universitat de Catània. En línia. 24 – 26 de febrer. (Presentació de pòster)
- Crespí, Isabel.** “Aspect and argument structure in resultative passives: evidence from Catalan.” 49th Cambridge Romance Linguistics Seminar. Universitat de Cambridge. Cambridge, 5 - 6 de gener. (Presentació oral)

- 2021 **Crespí, Isabel.** “Passive constructions in Catalan: an approach from (nano)syntax”. LXVI Anglo-Catalan Society Annual Conference. Universitat de St Andrews. En línia, 6 de novembre. (Presentació oral)
- Crespí, Isabel.** “Resultative and stative passives in Catalan: an approach from event structure”. 54th Annual Meeting of SLE (Societas Linguistica Europea). Universitat d’Atenes. En línia, 1 de setembre. (Presentació oral)
- 2019 **Crespí, Isabel.** “When passive becomes active: on some past participles with motion verbs in Romance.” 2019 Annual Meeting of the Linguistics Association of Great Britain. 9 – 12 de setembre. Universitat Queen Mary de Londres. Londres. (Presentació oral)
- 2018 **Crespí, Isabel.** “Unexpected passive structures in Romance: indicative of deficiency in the verbal domain.” Going Romance XXXII. 11 – 14 de desembre. Universitat d’Utrecht. Utrecht. (Presentació de pòster)
- Crespí, Isabel.** “Indirect object passives in Spanish and Catalan: Really indirect?” 28th Colloquium on Generative Grammar. 30 de maig – 1 de juny. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. (Presentació de pòster)
- 2017 **Crespí, Isabel.** “Unexpected passive participles in Catalan”. Passives. A crosslinguistic workshop. 16 – 17 de setembre. Universitat de Viena. Viena. (Presentació de pòster)
- Crespí, Isabel.** “Unexpected passive structures from prepositional verbs in Romance”. vP Workshop. 19 de juny. Universitat de Cambridge. Cambridge. (Presentació oral)
- 2016 **Crespí, Isabel.** “Valuating Aspect in Verbal Participles”. Hispanic Linguistics Symposium. 7 – 9 d’octubre. Universitat de Georgetown. Washington D.C. (Presentació oral)
- Crespí, Isabel.** “Types of Spanish Past Participles according to their aspectual structure”. 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology. 30 de juny – 1 de juliol. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. (Presentació oral)
- Crespí, Isabel.** “Aspect in Spanish Past Participles”. III Workshop on Argument Structure and Aspect of Adjectives and Participles. 13 – 14 de juny. Universitat de Lille. Lille. (Presentació oral)
- Crespí, Isabel; Silvagni, Federico.** “El lado pasivo de la atribución.” XII Congreso Internacional de Lingüística General. 23 – 25 de maig. Universitat d’Alcalá de Henares. Alcalá de Henares, Madrid. (Presentació oral)
- Crespí, Isabel; Silvagni, Federico.** “Las construcciones pasivas del español: ¿atributivas frustradas?” XLV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística. 19 – 22 de gener. Universitat de Jaén. Jaén. (Presentació oral)
- 2015 **Crespí, Isabel.** “The grammaticalisation of the verb decir (‘to say’) in Spanish: the case of digamos (que)as a modality marker.” 22nd International Conference on Historical Linguistics. 27 – 31 de juliol. Universitat de Nàpols. Nàpols. (Presentació oral)

Seminaris

- 2021 **Crespí, Isabel.** “Estats purs i estats resultatius en català: a propòsit dels «participis truncats».” Seminari organitzat pel grup de recerca GRESIB de la Universitat de les Illes Balears. 26 de març. En línia.
- 2020 **Crespí, Isabel.** “Les construccions passives en català: una proposta nanosintàctica.” Seminari organitzat pel grup de recerca ROLLING, de la Universitat Rovira i Virgili. 9 de novembre. En línia.

Projectes

- 2022-2023 Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears. Direcció General de Política Lingüística, Govern de les Illes Balears. IP: Maria del Mar Vanrell (Universitat de les Illes Balears).
- 2018-2022 FFI2017-87140-C4-1-P, Redes de variación microparamétrica en las lenguas románicas. Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatòria: 2017. Quantitat atorgada: 48.400€. IPs: Ángel Gallego (Universitat Autònoma de Barcelona) i Jaume Mateu (Universitat Autònoma de Barcelona).
- 2017-2021 2017SGR634, Lingüística Teòrica. Agaur – Generalitat de Catalunya. Convocatòria: 2016. Quantitat atorgada: 60.328€. IP: Maria Teresa Espinal (Universitat Autònoma de Barcelona).
- 2015-2018 FFI2014-56968-C4-1-P, La variación en la interfaz léxico-sintaxis. Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatòria: 2014. Quantitat atorgada: 90.750€. IPs: Anna Gavarró (Universitat Autònoma de Barcelona) i Jaume Mateu (Universitat Autònoma de Barcelona).
- 2014-2017 2014SGR101, Lingüística Teòrica. Agaur – Generalitat de Catalunya. Convocatòria: 2013. Quantitat atorgada: 51.000€. IP: Gemma Rigau (Universitat Autònoma de Barcelona).

Premis i reconeixements

- 2020 Menció Cum Laude en la qualificació de la tesi doctoral. Universitat Autònoma de Barcelona
- 2014 Millor nota mitjana de la Facultat de Filosofia i Lletres (promoció 2010 – 2014). Universitat Autònoma de Barcelona
- 2014 Premi Extraordinari del Grau en Estudis de Català i Espanyol, corresponent al curs 2013 - 2014. Universitat Autònoma de Barcelona

Idiomes

- Natiu Català
- Natiu Castellà
- Avançat Anglès (Cambridge Certificate in Advanced English, 2017)
- Avançat Italià (Menció en Estudis Italians, UAB, 2014)
- Recerca Francès, Portuguès

Docència

Universitat de les Illes Balears

- 2022-2023 Sociolingüística i pragmàtica. Màster Universitari en Competència Lingüística i Literària: Investigació i ensenyament.
- Habilitats lingüístiques per a l'educació primària. Assignatura obligatòria. Grau en Educació Primària, quart curs.
- Literatura catalana i universal per a l'educació primària. Assignatura obligatòria. Grau en Educació Primària, quart curs.

Universitat Queen Mary de Londres

- 2021-2022 Introductory Catalan. Assignatura optativa. Grau en Llengües i Cultures Modernes, primer curs.
- Catalan II Intensive. Assignatura optativa. Grau en Llengües i Cultures Modernes, segon curs.
- Catalan III. Assignatura optativa. Grau en Llengües i Cultures Modernes, quart curs.

- 2020-2021 Introductory Catalan. Assignatura optativa. Grau en Llengües i Cultures Modernes, primer curs.
Catalan II Intensive. Assignatura optativa. Grau en Llengües i Cultures Modernes, segon curs.

Universitat Autònoma de Barcelona

- 2018-2019 Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Assignatura obligatòria. Grau en Periodisme, primer curs.
- 2017-2018 Idioma Català per a Traductors i Intèrprets I. Assignatura obligatòria. Grau en Traducció i Interpretació, segon curs.
Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Assignatura obligatòria. Grau en Publicitat i Relacions Públiques, segon curs.
- 2016-2017 Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Assignatura obligatòria. Grau en Periodisme, primer curs.

Direcció de Treballs de Fi de Grau

- 2022-2023 Els jocs de taula com a eina de suport d'aprenentatge de la llengua catalana a l'Educació Primària. Belén González Lastra. Grau en Educació Primària. Universitat de les Illes Balears. Gener de 2023.

Formació Docent

- 2017-2018 **Acreditació en Formació Docent en Educació Superior (FDES)**, organitzat per l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Aquest programa inclou 7 activitats que vaig cursar entre els anys 2017 i 2018:

- Activitat 1: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge. 17 de gener de 2017
- Activitat 2: Pràctiques sobre el discurs oral. 30 i 31 de gener de 2017
- Activitat 3: Com avaluar els aprenentatges dels estudiants universitaris? 13 i 14 de juny de 2017
- Activitat 4: Experiències d'innovació docent. 13, 14 i 15 de febrer de 2017
- Activitat 5: Observació a l'aula. Febrer – juny de 2018
- Activitat 6: Planificació docent: de les Memòries dels Plans d'Estudi al programa. 29, 30 i 31 de gener de 2018
- Activitat 7: Carpeta docent. Febrer – juny de 2018

- 2017-2019 **Del pla de “Formació permanent” per a professorat universitari**, organitzat per l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la Universitat Autònoma de Barcelona:

- Aspectes pràctics de la Gamificació per a l'Educació Superior, 8 de febrer de 2019
- Introducció a la Gamificació per a l'Educació Superior, 7 de febrer de 2019
- Infografia 2.0.: Millora les teves comunicacions corporatives, 29, 30 i 31 de gener de 2019

- Com escriure i avaluar el comentari d'una lectura, 7 de febrer de 2018
- Creació, Gestió i Activitats de grups en aules Moodle, 5 de febrer de 2018
- La supervisió de pràctiques. Afrontar problemes i incidents, 22 i 26 de gener de 2018
- L'aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa en l'entorn Moodle, juny de 2017
- Claus per al disseny d'una docència motivadora, 31 gener i 1 de febrer de 2017
- Millorar l'expressió escrita dels alumnes de matèries no lingüístiques, 27 de gener de 2017

2015-2022 **Altres cursos, congressos i jornades de formació docent**

- "Equality & Diversity Briefing". Queen Mary University of London. Abril de 2021. En línia.
- "Challenging Unconscious Bias". Queen Mary University of London. Abril de 2021. En línia.
- II Jornades internacionals de didàctica del valencià com a L2: Oralitat i didàctica en línia. 23 -24 i 30-31 d'octubre de 2020. En línia.
- Webinar SERCLE. Albert Vilagrasa: "A Punt: versió digital i interactiva". 7 de setembre de 2020. En línia.
- II Webinar SERCLE. Joan Tomàs Pujolà: "La competència digital del professorat: indispensable en la docència de llengües." 25 d'octubre de 2019. En línia.
- Jornada d'Innovació Docent 2019. 21 i 22 de maig de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona
- I Webinar SERCLE. Albert Vilagrasa: "La didàctica orientada a l'acció: ensenyar català per tasques". 17 de maig de 2019. En línia
- Simposi CIDUI "Com respon la universitat als reptes actuals? Models i propostes". 16 de maig de 2019. Universitat Pompeu Fabra
- Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). "L'actualització i la unificació terminològica a les classes de llengua i les PAU". 15 – 16 de febrer de 2019. Universitat Pompeu Fabra
- III Congrés Internacional sobre l'Ensenyament de la Gramàtica. 23 – 25 de gener de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona
- Curs d'introducció a la didàctica de la llengua com a idioma estranger. 14 – 16 de desembre de 2018. Vinaròs – Morella
- Noves perspectives per a l'ensenyament – aprenentatge de la gramàtica: cap a una gramàtica pedagògica. 25 de maig de 2018. Institut d'Estudis Catalans
- III Simposi sobre l'ensenyament de llengua i literatura a la secundària i a la universitat, 26 d'abril de 2017. Institut d'Estudis Catalans
- IV Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). "Relacions entre gramàtica i altres disciplines. Aplicacions en l'ensenyament". 19 i 20 de gener de 2017. Universitat de Barcelona
- III Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). "L'ensenyament de la gramàtica en contextos multilingües". 4 i 5 de febrer de 2016. Universitat de Barcelona
- II Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). 5 i 6 de febrer de 2015. Universitat Autònoma de Barcelona

Elaboració de material didàctic

- 2023 Revisió del llibre de *Llengua catalana i literatura* de 2n de Batxillerat de l'editorial Edebé i assessorament per a la reedició: selecció i distribució de continguts, actualització gramatical, metodologia i exercicis. En col·laboració amb Dària Serés, Noèlia Sánchez i Marta Khouja.

- Autora de materials didàctics per al llibre de *Llengua catalana i literatura* de 2n de Batxillerat l'editorial Edebé: creació de quatre unitats de llengua del llibre, en col·laboració amb Dària Serés, Noèlia Sánchez i Marta Khouja.
- 2022 Autora de materials didàctics per al llibre de *Llengua catalana i literatura* de 1r de Batxillerat l'editorial Edebé: creació de cinc unitats de llengua del llibre, en col·laboració amb Dària Serés, Noèlia Sánchez i Marta Khouja.
- © 2022. Editorial Edebé. *Llengua catalana i literatura* 1r de Batxillerat. ISBN 978-84-683-5866-6.
- 2017 Autora de materials didàctics per a l'Editorial Cruïlla (projecte coordinat per Anna Pineda, Anna Paradís i Ares Llop, amb la col·laboració d'onze membres de la UAB). Material: 3 seccions de "Gramàtica comparada per a l'Educació Secundària", que s'inclouen en els llibres següents:
- © 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 1r d'Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4234-2.
- © 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 2n d'Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4235-9.
- © 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 3r d'Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4236-6.

Altres activitats de transferència de coneixement

- 2022-2023 Sessions formatives en el "Curs de preparació a les oposicions de Llengua i Literatura Catalanes", organitzat pel Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya. 2022 – 2023. Tres sessions en la modalitat "Actualització de continguts curriculars i aspectes practicodidàctics en Llengua Catalana i Literatura"; en cada sessió es tracta i es desenvolupa un tema del temari que han de preparar els opositors.
- La primera sessió va ser sobre el Tema 3: "La diversitat lingüística al món actual. Les famílies lingüístiques. Les llengües romàniques. El català a la Romània." Va tenir lloc el 15/11/22.
 - La segona sessió va ser sobre el Tema 18: "El sintagma verbal. Estructura. La complementació verbal." Va tenir lloc el 20/12/22.
 - La tercera sessió va ser sobre el Tema 21: "L'oració composta. Coordinació, juxtaposició i subordinació." Va tenir lloc el 10/01/23.
- 2022 Tallers de formació al "XIII Curs d'introducció a la didàctica de la llengua com a idioma estranger", organitzat per l'Institut Ramon Llull, l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i la Xarxa Vives d'Universitats. Del 21 al 23 d'octubre de 2022, Vinaròs i Morella. Aquest curs contribueix a la formació dels futurs docents de català a universitats de l'exterior.
- Taller 1: Estratègies didàctiques per a l'ensenyament de llengües estrangeres.
 - Taller 2: Estratègies didàctiques per a l'ensenyament de la cultura i la literatura.
 - Taula rodona: Literatura, cultura i dinamització dels estudis catalans a les universitats de l'exterior.

Altres serveis

Revisions

- 2016 Revisora de *Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics*.
- 2013 Revisora externa de *Panorama de sintaxis*, Ángel Gallego (ed.). Editorial Akal (Madrid).

Comitès científics

- 2016 Membre del comitè científic del 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology (Universitat Autònoma de Barcelona, juny de 2016).

Comitès organitzadors

- 2023 III Escola d'estiu de lingüística catalana. Menorca, agost de 2023. Membre del comitè organitzador local i del comitè organitzador permanent.
- 2023 Jornades de llengua i ensenyament: l'oralitat. Membre del comitè organitzador. Universitat de les Illes Balears, 17 i 18 de març.
- 2022 II Escola d'estiu de lingüística catalana. Universitat d'Oxford, setembre de 2022. Membre del comitè organitzador local i del comitè organitzador permanent.
- 2021 I Escola d'estiu de lingüística catalana. Universitat de les Illes Balears. Juliol de 2021. Membre del comitè organitzador permanent.
- 2017 International Workshop on Dative Structures and Beyond. Universitat Autònoma de Barcelona. Gener de 2017.
- 2016 Romance Turn VIII. Universitat Autònoma de Barcelona. Setembre de 2016.
- 2016 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology. Universitat Autònoma de Barcelona. Juny de 2016.
- 2015 II Jornades GrOC. "Gramàtica orientada a les competències". Universitat Autònoma de Barcelona. Febrer de 2015.

Altres experiències

- 2020-2022 Organització dels exàmens oficials de català a Londres, per a l'Institut Ramon Llull. 2020 – 2022.
- 2017-2020 Examinadora de les proves orals de la CIFALC (Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya), en els exàmens oficials de català (nivells B2 i C1).
- 2018 Correctora de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU); prova de Llengua Catalana i Literatura. Juny i setembre de 2018.
- 2014 Pràctiques a *L'Avenç*. Febrer – juny de 2014.