

Isabel Crespí

CURRICULUM VITAE

(Abril 2021)



Queen Mary University of London

Department of Modern Languages and Cultures
School of Languages, Linguistics and Film
Londres



www.isabelcrespi.cat



i.crespi@qmul.ac.uk



Referències

Gemma Rigau Oliver (Directora de la tesi doctoral)
Universitat Autònoma de Barcelona
gemma.rigau@uab.cat

Eulàlia Bonet (Cap del Departament de Filologia Catalana)
Universitat Autònoma de Barcelona
eulalia.bonet@uab.cat

John London (Professor de Català al Departament de Llengües Modernes)
Universitat Queen Mary de Londres
j.london@qmul.ac.uk

Actualment

Professora de català de l'Institut Ramon Llull a la Universitat Queen Mary de Londres i subdirectora del Centre for Catalan Studies d'aquesta universitat.

Formació

2020

Doctorat en Ciència Cognitiva i Llenguatge

Títol de la tesi: *Aspecte i estructura argumental en les construccions passives del català*

Directora: Gemma Rigau Oliver

Qualificació: Excel·lent Cum Laude

Universitat Autònoma de Barcelona

2015

Màster en Lingüística Teòrica i Aplicada

Universitat Pompeu Fabra

2014

Grau en Estudis de Català i Espanyol

Universitat Autònoma de Barcelona

- Menció en Lingüística
- Menció en Estudis Italians

Centres de recerca

- Centre for Catalan Studies, Queen Mary University of London (subdirectora, 2020-actualitat)
- Centre de Lingüística Teòrica, Universitat Autònoma de Barcelona (becària predoctoral, 2015 – 2020)

Beques concedides

- Beca de mobilitat del programa *Estancias cortas*, associat a la beca FPU (Formación del Profesorado Universitario), del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Espanya). Convocatòria de 2017.
- Beca predoctoral FPU. Formación de Profesorado Universitario. Referència: FPU/04776. Concedida pel Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la convocatòria de 2014 i amb durada de 4 anys (2015 – 2019).
- Beca de col·laboració 2014 – 2015, amb el Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge. Universitat Pompeu Fabra. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Beca de col·laboració 2013 – 2014, amb el Departament de Filologia Espanyola. Universitat Autònoma de Barcelona. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Estades de recerca predoctoral

21.09.2017 – 21.12.2017 (3 mesos)

Centre for Advanced Study in Theoretical Linguistics (CASTL). The Arctic University of Norway – UiT (Tromsø, Norway)

Beca de mobilitat del programa *Estancias cortas*, associat a la beca FPU (Formación del Profesorado Universitario), del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Espanya)

Tutor: Doctor Antonio Fábregas

Publicacions

Articles científics

En premsa

“Sobre alguns participis actius amb verbs de moviment.” *Caplletra. Revista Internacional de Filologia*, 70.

2021

“Les nocions de temps i aspecte en els llibres de secundària: anàlisi i propostes”, amb Ares Llop. *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature*, Vol. 14(1), Feb-Mar 2021, e1026.

<https://revistes.uab.cat/jtl3/article/view/v14-n1-crespi-llop/1026-pdf-ca>

“Unexpected passive participles from prepositional verbs in Romance.” Dins *Passives crosslinguistically*, editat per Kleanthes K. Grohmann, Akemi Matsuya i Eva-Maria Remberger. Capítol 5, *Empirical Approaches to Linguistic Theory*, volum 17. Brill, pp. 171-209.

<https://brill.com/view/title/57298>

2018

“Els participis en català: categoria i comportament sintàctic”. *Estudis de llengua i literatura catalanes, LXXII. Homenatge a Kálmán Faluba (2)*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, pp. 147 – 174:

<http://pamsa.cat/pamsa/colleccions/Estudis-de-Llengua-i-Literatura-Catalanes/Homenatge-a-Kalman-Faluba-2.html>

2017

“Passives inesperades en català contemporani: el cas dels falsos complements indirectes”. *Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics*, 6 / 2, pp. 155-180: <http://dx.doi.org/10.7557/1.6.2.4274>

Ressenyes

2017

Ressenya de la *Gramática do Português* (Raposo et al., coords.) (2013). *Llengua & Literatura*, 27. Institut d'Estudis Catalans, pp. 57 – 60:

<https://www.raco.cat/index.php/LlenguaLiteratura/article/view/319977>

2016

Ressenya del llibre *De realisme. Aproximacions i testimonis*. A cura de J. M. Domingo i A. Llovera. Lleida: Punctum (2013). *Estudis Romànics*, volum 38, pp. 452-457. Institut d'Estudis Catalans.

2015

Ressenya del llibre *Mercè Rodoreda. Entrevistes*. Editat per Abraham Mohino. Barcelona, Institut d'Estudis Catalans / Fundació Mercè Rodoreda (2013). *Estudis Romànics*, volum 37, pp. 578 – 584. Institut d'Estudis Catalans.

Manuscrits i treballs acadèmics

2020

Tesi doctoral

Aspecte i estructura argumental en les construccions passives del català

Director: Gemma Rigau (UAB)

2015

Treball de Fi de Màster

Remarks on Spanish passive constructions: A new proposal

Director: Josep M. Fontana (UPF)

2014

Treball de Fi de Grau

Gramaticalización del verbo *decir*. *Digamos (que)* como marcador de modalidad

Directora: Maria Lluïsa Hernanz (UAB)

Publicacions de divulgació lingüística catalana

2020

“Fem Zoom a la llengua oral”. Crònica de les II Jornades internacionals de didàctica del valencià com a L2 (amb Maria Burguera).

Núvol

<https://www.nuvol.com/llengua/fem-zoom-a-la-llengua-oral-133253>

Entrevista a Ares Llop, guanyadora del VI Premi Joan Solà

Núvol

<https://www.nuvol.com/llengua/ares-llop-fer-recerca-sobre-la-meva-llengua-significa-connectar-la-amb-les-altres-95844>

Participació com a entrevistada a l'article publicat per Laura Pinyol: “Què en fem, de l'ortografia?”

Ara Criatures

https://criatures.ara.cat/escola/cal-tolerar-faltes-ortografia_0_2399760017.html

2018

“Faltes d'ortografia? Si aquest fos el problema...”

Núvol

<https://www.nuvol.com/llengua/faltes-dortografia-si-aquest-fos-el-problema-56830>

Comunicacions a congressos

2019

“When passive becomes active: on some past participles with motion verbs in Romance.” 2019 Annual Meeting of the Linguistics Association of Great Britain. 9 – 12 de setembre. Queen Mary University of London. Londres. (Presentació oral)

2018

“Unexpected passive structures in Romance: indicative of deficiency in the verbal domain.” *Going Romance XXXII*. 11 – 14 de desembre. Universitat d’Utrecht. Utrecht. (Presentació de pòster)

“Indirect object passives in Spanish and Catalan: Really indirect?” 28th Colloquium on Generative Grammar. 30 de maig – 1 de juny. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. (Presentació de pòster)

2017

“Unexpected passive participles in Catalan”. *Passives. A crosslinguistic workshop*. 16 – 17 de setembre. Universitat de Viena. Viena. (Presentació de pòster)

“Unexpected passive structures from prepositional verbs in Romance”. *vP Workshop*. 19 de juny. Universitat de Cambridge. Cambridge. (Presentació oral)

2016

“Valuating Aspect in Verbal Participles”. *Hispanic Linguistics Symposium*. 7 – 9 d’octubre. Universitat de Georgetown. Washington D.C. (Presentació oral)

“Types of Spanish Past Participles according to their aspectual structure”. *13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology*. 30 de juny – 1 de juliol. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. (Presentació oral)

“Aspect in Spanish Past Participles”. *III Workshop on Argument Structure and Aspect of Adjectives and Participles*. 13 – 14 de juny. Universitat de Lille. Lille. (Presentació oral)

“El lado pasivo de la atribución” (amb Federico Silvagni). *XII Congreso Internacional de Lingüística General*. 23 – 25 de maig. Universitat d’Alcalá de Henares. Alcalá de Henares, Madrid. (Presentació oral)

“Las construcciones pasivas del español: ¿atributivas frustradas?” (amb Federico Silvagni). *XLV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística*. 19 – 22 de gener. Universitat de Jaén. Jaén. (Presentació oral)

2015

“The grammaticalisation of the verb *decir* (‘to say’) in Spanish: the case of *digamos (que)* as a modality marker.” 22nd International Conference on Historical Linguistics. 27 – 31 de juliol. Universitat de Nàpols. Nàpols. (Presentació oral)

Seminaris

2021

“Estats purs i estats resultatius en català: a propòsit dels «participis truncats».” Seminari organitzat pel grup de recerca GRESIB de la Universitat de les Illes Balears. 26 de març. En línia.

2020

“Les construccions passives en català: una proposta nanosintàctica.” Seminari organitzat pel grup de recerca ROLLING, de la Universitat Rovira i Virgili. 9 de novembre. En línia.

Premis i reconeixements

- Menció Cum Laude en la qualificació de la tesi doctoral. Universitat Autònoma de Barcelona, 2020
- Millor nota mitjana de la Facultat de Filosofia i Lletres (promoció 2010 – 2014). Universitat Autònoma de Barcelona
- Premi Extraordinari del Grau en Estudis de Català i Espanyol, corresponent al curs 2013 - 2014. Universitat Autònoma de Barcelona

Idiomes

Natiu	Català	
Natiu	Castellà	
Avançat	Anglès	(Cambridge Certificate in Advanced English, 2017)
Avançat	Italià	(Menció en Estudis Italians, UAB, 2014)
Recerca	Francès, Portuguès	

Projectes

Participació en projectes de recerca finançats

Títol del projecte	Redes de variación microparamétrica en las lenguas románicas (FFI2017-87140-C4-1-P)		
Entitat finançadora:	Ministerio de Economía y Competitividad		
Tipus de convocatòria per obtenir el finançament:	Nacional		
Data d'inici:	01.01.2018	Data de finalització:	31.12.2021
Investigador(a) principal:	Ángel Gallego i Jaume Mateu		
Nombre d'investigadors participants:	6		
Grau de responsabilitat de la participació:	Membre de l'equip de treball		

Títol del projecte	Lingüística Teórica (2017SGR634)		
Entitat finançadora:	Agaur – Generalitat de Catalunya		
Tipus de convocatòria per obtenir el finançament:	Nacional		
Data d'inici:	01.01.2017	Data de finalització:	31.12.2020
Investigador(a) principal:	Maria Teresa Espinal		
Nombre d'investigadors participants:	17		
Grau de responsabilitat de la participació:	Membre de l'equip de treball		

Títol del projecte	La variación en la interfaz léxico-sintaxis (FFI2014-56968-C4-1-P)		
Entitat finançadora:	Ministerio de Economía y Competitividad		
Tipus de convocatòria per obtenir el finançament:	Nacional		
Data d'inici:	2015	Data de finalització:	2017
Investigador(a) principal:	Anna Gavarró i Jaume Mateu		
Nombre d'investigadors participants:	7		
Grau de responsabilitat de la participació:	Membre de l'equip de treball		

Títol del projecte	Lingüística Teórica (2014SGR1013)		
Entitat finançadora:	Agaur – Generalitat de Catalunya		
Tipus de convocatòria per obtenir el finançament:	Nacional		
Data d'inici:	2014	Data de finalització:	2017
Investigador(a) principal:	Gemma Rigau		
Nombre d'investigadors participants:	25		
Grau de responsabilitat de la participació:	Membre de l'equip de treball		

Docència

Experiència

- Introductory Catalan. Estudiants de primer i segon curs de grau. 2020 – 2021. Queen Mary University of London.
- Catalan II. Assignatura optativa. 2020 – 2021. Queen Mary University of London.
- Taller de Llengua catalana. [Campus Ítaca](#). Juny i juliol de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Grau de Periodisme. Primer curs. Facultat de Comunicació. 2018 – 2019. Universitat Autònoma de Barcelona.

- Idioma Català per a Traductors i Intèrprets I. Grau de Traducció. Segon curs. Facultat de Traducció i Interpretació. 2017 – 2018. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Grau de Publicitat i Relacions Públiques. Primer curs. Facultat de Comunicació. 2017 – 2018. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Grau de Periodisme. Primer curs. Facultat de Comunicació. 2016 – 2017. Universitat Autònoma de Barcelona.

Formació docent

A. Acreditació en Formació Docent en Educació Superior (FDES), organitzat per l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la Universitat Autònoma de Barcelona

Aquest programa inclou 7 activitats que vaig cursar entre els anys 2017 i 2018.

- Activitat 1: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge. 17 de gener de 2017
- Activitat 2: Pràctiques sobre el discurs oral. 30 i 31 de gener de 2017
- Activitat 3: Com avaluar els aprenentatges dels estudiants universitaris? 13 i 14 de juny de 2017
- Activitat 4: Experiències d'innovació docent. 13, 14 i 15 de febrer de 2017
- Activitat 5: Observació a l'aula. Febrer – juny de 2018
- Activitat 6: Planificació docent: de les Memòries dels Plans d'Estudi al programa. 29, 30 i 31 de gener de 2018
- Activitat 7: Carpeta docent. Febrer – juny de 2018

B. Del pla de “Formació permanent” per a professorat universitari, organitzat per l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la Universitat Autònoma de Barcelona

- Aspectes pràctics de la Gamificació per a l'Educació Superior, 8 de febrer de 2019
- Introducció a la Gamificació per a l'Educació Superior, 7 de febrer de 2019
- Infografia 2.0.: Millora les teves comunicacions corporatives, 29, 30 i 31 de gener de 2019
- Com escriure i avaluar el comentari d'una lectura, 7 de febrer de 2018
- Creació, Gestió i Activitats de grups en aules Moodle, 5 de febrer de 2018
- La supervisió de pràctiques. Afrontar problemes i incidents, 22 i 26 de gener de 2018

- L’aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa en l’entorn Moodle, juny de 2017
- Claus per al disseny d’una docència motivadora, 31 gener i 1 de febrer de 2017
- Millorar l’expressió escrita dels alumnes de matèries no lingüístiques, 27 de gener de 2017

C. Altres cursos, congressos i jornades de formació docent

- “Equality & Diversity Briefing”. Queen Mary University of London. Abril de 2021. En línia.
- “Challenging Unconscious Bias”. Queen Mary University of London. Abril de 2021. En línia.
- II Jornades internacionals de didàctica del valencià com a L2: Oralitat i didàctica en línia. 23 -24 i 30-31 d’octubre de 2020. En línia.
- Webinar SERCLE. Albert Vilagrasa: “A Punt: versió digital i interactiva”. 7 de setembre de 2020. En línia.
- II Webinar SERCLE. Joan Tomàs Pujolà: “La competència digital del professorat: indispensable en la docència de llengües.” 25 d’octubre de 2019. En línia.
- Jornada d’Innovació Docent 2019. 21 i 22 de maig de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona
- I Webinar SERCLE. Albert Vilagrasa: “La didàctica orientada a l’acció: ensenyar català per tasques”. 17 de maig de 2019. En línia
- Simposi CIDUI “Com respon la universitat als reptes actuals? Models i propostes”. 16 de maig de 2019. Universitat Pompeu Fabra
- V Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). “L’actualització i la unificació terminològica a les classes de llengua i les PAU”. 15 – 16 de febrer de 2019. Universitat Pompeu Fabra
- III Congrés Internacional sobre l’Ensenyament de la Gramàtica. 23 – 25 de gener de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona
- Curs d’introducció a la didàctica de la llengua com a idioma estranger. 14 – 16 de desembre de 2018. Vinaròs – Morella
- Noves perspectives per a l’ensenyament – aprenentatge de la gramàtica: cap a una gramàtica pedagògica. 25 de maig de 2018. Institut d’Estudis Catalans
- III Simposi sobre l’ensenyament de llengua i literatura a la secundària i a la universitat, 26 d’abril de 2017. Institut d’Estudis Catalans

- IV Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). “Relacions entre gramàtica i altres disciplines. Aplicacions en l’ensenyament”. 19 i 20 de gener de 2017. Universitat de Barcelona
- III Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). “L’ensenyament de la gramàtica en contextos multilingües”. 4 i 5 de febrer de 2016. Universitat de Barcelona
- II Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). 5 i 6 de febrer de 2015. Universitat Autònoma de Barcelona

Elaboració de material didàctic

Autora de materials didàctics per a l’Editorial Cruïlla (projecte coordinat per Anna Pineda, Anna Paradís i Ares Llop, amb la col·laboració d’11 membres de la UAB). Material: 3 seccions de *Gramàtica comparada* per a l’Educació Secundària, que s’inclouen en els llibres següents:

© 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 1r d’Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4234-2.

© 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 2n d’Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4235-9.

© 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 3r d’Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4236-6.

Altres serveis

Revisions

- Revisora de *Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics*
- Revisora externa de *Panorama de sintaxis*, Ángel Gallego (ed.). Editorial Akal (Madrid)

Comitès científics

- Membre del comitè científic del 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology (Universitat Autònoma de Barcelona, juny de 2016)

Comitès organitzadors

- Escola d'estiu de lingüística catalana. Universitat de les Illes Balears. Prevista per a l'estiu de 2021.
- International Workshop on Dative Structures and Beyond. Universitat Autònoma de Barcelona. Gener de 2017
- Romance Turn VIII. Universitat Autònoma de Barcelona. Setembre de 2016
- 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology. Universitat Autònoma de Barcelona. Juny de 2016
- II Jornades GrOC. "Gramàtica orientada a les competències". Universitat Autònoma de Barcelona. Febrer de 2015
- I Jornada de Filologia Catalana. Universitat Autònoma de Barcelona. Maig de 2012

Altres experiències

- Examinadora de les proves orals de la CIFALC (Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya), en els exàmens oficials de català (nivells B2 i C1). Des de juny de 2017.
- Correctora de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU). Juny i setembre de 2018.
- Pràctiques a *L'Avenç*. Febrer – juny de 2014.

Formació addicional

Assistència a cursos de lingüística

- Antonio Fábregas. Argument structure across frameworks. ROLLING Institute on Argument Structure. Curs II. 8 – 12 de febrer de 2021. En línia.
- Artemis Alexiadou. Verbal argument structure. ROLLING Institute on Argument Structure. Curs I. 18 – 22 de gener de 2021. En línia.
- Phoevos Panagiotidis. *A feature theory for lexical and functional categories*. 27 – 29 de març de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Antonio Fábregas. *La derivación adjetival y la naturaleza de los adjetivos: un análisis sintáctico*. 20 – 21 de juny de 2018. Universitat de Girona
- Norbert Hornstein. *Minimalism Triumphant*. 14 – 17 de maig de 2018. Universitat Autònoma de Barcelona

- Ray Jackendoff. *Advanced issues in Cognitive Science and Linguistics*. Maig de 2017. Universitat Autònoma de Barcelona
- Martina Wiltschko. *Linguistic Interfaces and the Architecture of Grammar*. Maig de 2017. Universitat del País Basc
- Marika Lekakou. *Argument Structure, with special reference to middles*. Març de 2017. Universitat Pompeu Fabra
- Juan Uriagereka. *Elements of Matrix Syntax*. Gener de 2017. Universitat Autònoma de Barcelona
- Vieri Samek-Lodovici. *Interaction of right dislocation and focalization in Italian and other Romance languages*. Octubre de 2016. Universitat Autònoma de Barcelona
- Manfred Krifka. *Questions, Answers and the Structuring of Information*. Setembre de 2016. Universitat Autònoma de Barcelona
- Antonio Fábregas. *Cartografías mínimas: subespecificación y reducción de la ontología de núcleos*. 2 – 4 de maig de 2016. Universitat Autònoma de Barcelona
- Juan Uriagereka. *Projecting from the lexicon*. 11 – 14 de gener de 2016. Universitat Autònoma de Barcelona
- Roberta d'Alessandro. *Topics in syntactic agreement*. 16 – 20 de novembre de 2015. Universitat Autònoma de Barcelona

Assistència a escoles de lingüística

- Eastern Generative Grammar (EGG) 2018. Escola d'estiu. Del 30 de juliol al 10 d'agost de 2018. Universitat de Banja Luka. Bòsnia i Hercegovina.
- Escola d'hivern de semàntica. Del 9 al 12 de gener de 2018. Universitat Pompeu Fabra. Barcelona.
- Crete Summer School of Linguistics. Escola d'estiu. Del 10 al 21 de juliol de 2017. Universitat de Creta.

Llengua de signes catalana

- Introducció a la llengua de signes catalana. Curs presencial. Organitzat per Formació al Cuadrado. Universitat Autònoma de Barcelona. Novembre de 2018. 20 hores.

— Introduction to Catalan Sign Language. En línia. Organitzat per la Universitat Pompeu Fabra. En progrés.

Altres interessos

— Sòcia i voluntària de Plataforma per la Llengua

Referència:

Neus Sánchez (Tècnica de Plataforma per la Llengua Illes Balears)
nsanchez@plataforma-llengua.cat

— Voluntària del programa Speaking Practice, de la Universitat Queen Mary de Londres

[Speaking Practice - School of Languages, Linguistics and Film \(qmul.ac.uk\)](http://www.qmul.ac.uk/speaking-practice)

Referència:

Elina Vilar (coordinadora del projecte)
e.vilar@qmul.ac.uk