


# Isabel Crespí

## CURRICULUM VITAE

(Juny 2020)

 **Departament de Filologia Catalana**  
Facultat de Filosofia i Lletres  
Edifici B  
Despatx B9-0054  
Universitat Autònoma de Barcelona

 +34 657373971

 [www.isabelcrespi.cat](http://www.isabelcrespi.cat)

 [isabel.crespi@uab.cat](mailto:isabel.crespi@uab.cat)



## Referències

Gemma Rigau Oliver (Directora de la tesi doctoral)  
Universitat Autònoma de Barcelona  
[gemma.rigau@uab.cat](mailto:gemma.rigau@uab.cat)

Eulàlia Bonet (Cap del Departament de Filologia Catalana)  
Universitat Autònoma de Barcelona  
[eulalia.bonet@uab.cat](mailto:eulalia.bonet@uab.cat)

Maria Lluïsa Hernanz (Professora del Departament de Filologia Espanyola)  
Universitat Autònoma de Barcelona  
[lluisa.hernanz@uab.cat](mailto:lluisa.hernanz@uab.cat)

# Formació

## Actualment

### Doctorat en Ciència Cognitiva i Llenguatge

Directora: Gemma Rigau Oliver

Títol de la tesi: *Aspecte i estructura argumental en les construccions passives del català*

Universitat Autònoma de Barcelona

(Data prevista per al dipòsit: 27.07.2020)

## 2015

### Màster en Lingüística Teòrica i Aplicada

Universitat Pompeu Fabra

## 2014

### Grau en Estudis de Català i Espanyol

Universitat Autònoma de Barcelona

- Menció en Lingüística
- Menció en Estudis Italians

# Beques concedides

- Beca de mobilitat del programa *Estancias cortas*, associat a la beca FPU (Formación del Profesorado Universitario), del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Espanya). Convocatòria de 2017.
- Beca predoctoral FPU. Formación de Profesorado Universitario. Referència: FPU/04776. Concedida pel Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la convocatòria de 2014 i amb durada de 4 anys (2015 – 2019).
- Beca de col·laboració 2014 – 2015, amb el Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge. Universitat Pompeu Fabra. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Beca de col·laboració 2013 – 2014, amb el Departament de Filologia Espanyola. Universitat Autònoma de Barcelona. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

## Estades de recerca predoctoral

**21.09.2017 – 21.12.2017 (3 mesos)**

Centre for Advanced Study in Theoretical Linguistics (CASTL). The Arctic University of Norway – UiT (Tromsø, Norway)

Beca de mobilitat del programa *Estancias cortas*, associat a la beca FPU (Formación del Profesorado Universitario), del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Espanya)

Tutor: Doctor Antonio Fábregas

## Publicacions

### Articles científics

#### Enviats

“Unexpected passive participles from prepositional verbs in Romance.” *Empirical Approaches to Linguistic Theory*. Brill.

“Sobre alguns participis actius amb verbs de moviment.” *Caplletra. Revista Internacional de Filologia*.

#### 2018

“Els participis en català: categoria i comportament sintàctic”. *Estudis de llengua i literatura catalanes, LXXII. Homenatge a Kálmán Faluba (2)*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, pp. 147 – 174:

<http://pamsa.cat/pamsa/colleccions/Estudis-de-Llengua-i-Literatura-Catalanes/Homenatge-a-Kalman-Faluba-2.html>

#### 2017

“Passives inesperades en català contemporani: el cas dels falsos complements indirectes”. *Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics*, 6 / 2, pp. 155-180: <http://dx.doi.org/10.7557/1.6.2.4274>

## **Ressenyes**

### **2017**

Ressenya de la *Gramática do Português* (Raposo et al., coords.) (2013). *Llengua & Literatura*, 27. Institut d'Estudis Catalans, pp. 57 – 60:  
<https://www.raco.cat/index.php/LlenguaLiteratura/article/view/319977>

### **2016**

Ressenya del llibre *De realisme. Aproximacions i testimonis*. A cura de J. M. Domingo i A. Llovera. Lleida: Punctum (2013). *Estudis Romànics*, volum 38, pp. 452-457. Institut d'Estudis Catalans.

### **2015**

Ressenya del llibre *Mercè Rodoreda. Entrevistes*. Editat per Abraham Mohino. Barcelona, Institut d'Estudis Catalans / Fundació Mercè Rodoreda (2013). *Estudis Romànics*, volum 37, pp. 578 – 584. Institut d'Estudis Catalans.

## **Manuscrits i treballs acadèmics**

### **2015**

Treball de Fi de Màster  
Remarks on Spanish passive constructions: A new proposal  
Director: Josep M. Fontana (UPF)

### **2014**

Treball de Fi de Grau  
Gramaticalización del verbo *decir*. *Digamos (que)* como marcador de modalidad  
Directora: Maria Lluïsa Hernanz (UAB)

## Publicacions de divulgació lingüística catalana

### 2020

Entrevista a Ares Llop, guanyadora del VI Premi Joan Solà

*Núvol*

<https://www.nuvol.com/llengua/ares-llop-fer-recerca-sobre-la-meva-llengua-significa-connectar-la-amb-les-altres-95844>

Participació com a entrevistada a l'article publicat per Laura Pinyol: "Què en fem, de l'ortografia?"

*Ara Criatures*

[https://criatures.ara.cat/escola/cal-tolerar-faltes-ortografia\\_0\\_2399760017.html](https://criatures.ara.cat/escola/cal-tolerar-faltes-ortografia_0_2399760017.html)

### 2018

"Faltes d'ortografia? Si aquest fos el problema..."

*Núvol*

<https://www.nuvol.com/llengua/faltes-dortografia-si-aquest-fos-el-problema-56830>

## Comunicacions a congressos

### 2019

"When passive becomes active: on some past participles with motion verbs in Romance." 2019 Annual Meeting of the Linguistics Association of Great Britain. 9 – 12 de setembre. Queen Mary University of London. Londres. (Presentació oral)

### 2018

"Unexpected passive structures in Romance: indicative of deficiency in the verbal domain." Going Romance XXXII. 11 – 14 de desembre. Universitat d'Utrecht. Utrecht. (Presentació de pòster)

“Indirect object passives in Spanish and Catalan: Really indirect?” 28th Colloquium on Generative Grammar. 30 de maig – 1 de juny. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. (Presentació de pòster)

## **2017**

“Unexpected passive participles in Catalan”. Passives. A crosslinguistic workshop. 16 – 17 de setembre. Universitat de Viena. Viena. (Presentació de pòster)

“Unexpected passive structures from prepositional verbs in Romance”. vP Workshop. 19 de juny. Universitat de Cambridge. Cambridge. (Presentació oral)

## **2016**

“Valuating Aspect in Verbal Participles”. Hispanic Linguistics Symposium. 7 – 9 d’octubre. Universitat de Georgetown. Washington D.C. (Presentació oral)

“Types of Spanish Past Participles according to their aspectual structure”. 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology. 30 de juny – 1 de juliol. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. (Presentació oral)

“Aspect in Spanish Past Participles”. III Workshop on Argument Structure and Aspect of Adjectives and Participles. 13 – 14 de juny. Universitat de Lille. Lille. (Presentació oral)

“El lado pasivo de la atribución” (amb Federico Silvagni). XII Congreso Internacional de Lingüística General. 23 – 25 de maig. Universitat d’Alcalá de Henares. Alcalá de Henares, Madrid. (Presentació oral)

“Las construcciones pasivas del español: ¿atributivas frustradas?” (amb Federico Silvagni). XLV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística. 19 – 22 de gener. Universitat de Jaén. Jaén. (Presentació oral)

## **2015**

“The grammaticalisation of the verb *decir* (‘to say’) in Spanish: the case of *digamos* (*que*) as a modality marker.” 22nd International Conference on Historical Linguistics. 27 – 31 de juliol. Universitat de Nàpols. Nàpols. (Presentació oral)

## Premis i reconeixements

- Millor nota mitjana de la Facultat de Filosofia i Lletres (promoció 2010 – 2014). Universitat Autònoma de Barcelona
- Premi Extraordinari del Grau en Estudis de Català i Espanyol, corresponent al curs 2013 - 2014. Universitat Autònoma de Barcelona

## Idiomes

Natiu	Català	
Natiu	Castellà	
Avançat	Anglès	(Cambridge Certificate in Advanced English, 2017)
Avançat	Italià	(Menció en Estudis Italians, UAB, 2014)
Recerca	Francès, Portuguès	

## Projectes

### Participació en projectes de recerca finançats

Títol del projecte	Redes de variación microparamétrica en las lenguas románicas (FFI2017-87140-C4-1-P)		
Entitat finançadora:	Ministerio de Economía y Competitividad		
Tipus de convocatòria per obtenir el finançament:	Nacional		
Data d'inici:	01.01.2018	Data de finalització:	31.12.2021
Investigador(a) principal:	Ángel Gallego i Jaume Mateu		
Nombre d'investigadors participants:	6		
Grau de responsabilitat de la participació:	Membre de l'equip de treball		

Títol del projecte	Lingüística Teórica (2017SGR634)		
Entitat finançadora:	Agaur – Generalitat de Catalunya		
Tipus de convocatòria per obtenir el finançament:	Nacional		
Data d'inici:	01.01.2017	Data de finalització:	31.12.2020
Investigador(a) principal:	Maria Teresa Espinal		
Nombre d'investigadors participants:	17		
Grau de responsabilitat de la participació:	Membre de l'equip de treball		

Títol del projecte	La variación en la interfaz léxico-sintaxis (FFI2014-56968-C4-1-P)		
Entitat finançadora:	Ministerio de Economía y Competitividad		
Tipus de convocatòria per obtenir el finançament:	Nacional		
Data d'inici:	2015	Data de finalització:	2017
Investigador(a) principal:	Anna Gavarró i Jaume Mateu		
Nombre d'investigadors participants:	7		
Grau de responsabilitat de la participació:	Membre de l'equip de treball		

Títol del projecte	Lingüística Teórica (2014SGR1013)		
Entitat finançadora:	Agaur – Generalitat de Catalunya		
Tipus de convocatòria per obtenir el finançament:	Nacional		
Data d'inici:	2014	Data de finalització:	2017
Investigador(a) principal:	Gemma Rigau		
Nombre d'investigadors participants:	25		
Grau de responsabilitat de la participació:	Membre de l'equip de treball		



## Docència

### Experiència

- Taller de Llengua catalana. [Campus Ítaca](#). Juny i juliol de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Grau de Periodisme. Primer curs. Facultat de Comunicació. 2018 – 2019. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Idioma Català per a Traductors i Intèrprets I. Grau de Traducció. Segon curs. Facultat de Traducció i Interpretació. 2017 – 2018. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Grau de Publicitat i Relacions Públiques. Primer curs. Facultat de Comunicació. 2017 – 2018. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Llengua Catalana Estàndard en els Mitjans de Comunicació. Grau de Periodisme. Primer curs. Facultat de Comunicació. 2016 – 2017. Universitat Autònoma de Barcelona.

### Formació docent

#### **A. Acreditació en [Formació Docent en Educació Superior \(FDES\)](#), organitzat per l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la Universitat Autònoma de Barcelona**

Aquest programa inclou 7 activitats que vaig cursar entre els anys 2017 i 2018.

- Activitat 1: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge. 17 de gener de 2017
- Activitat 2: Pràctiques sobre el discurs oral. 30 i 31 de gener de 2017
- Activitat 3: Com avaluar els aprenentatges dels estudiants universitaris? 13 i 14 de juny de 2017
- Activitat 4: Experiències d'innovació docent. 13, 14 i 15 de febrer de 2017
- Activitat 5: Observació a l'aula. Febrer – juny de 2018
- Activitat 6: Planificació docent: de les Memòries dels Plans d'Estudi al programa. 29, 30 i 31 de gener de 2018
- Activitat 7: Carpeta docent. Febrer – juny de 2018

## **B. Del pla de “Formació permanent” per a professorat universitari, organitzat per l’Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la Universitat Autònoma de Barcelona**

- Aspectes pràctics de la Gamificació per a l’Educació Superior, 8 de febrer de 2019
- Introducció a la Gamificació per a l’Educació Superior, 7 de febrer de 2019
- Infografia 2.0.: Millora les teves comunicacions corporatives, 29, 30 i 31 de gener de 2019
- Com escriure i avaluar el comentari d’una lectura, 7 de febrer de 2018
- Creació, Gestió i Activitats de grups en aules Moodle, 5 de febrer de 2018
- La supervisió de pràctiques. Afrontar problemes i incidents, 22 i 26 de gener de 2018
- L’aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa en l’entorn Moodle, juny de 2017
- Claus per al disseny d’una docència motivadora, 31 gener i 1 de febrer de 2017
- Millorar l’expressió escrita dels alumnes de matèries no lingüístiques, 27 de gener de 2017

## **C. Altres cursos, congressos i jornades de formació docent**

- II Webinar SERCLE. Joan Tomàs Pujolà: “La competència digital del professorat: indispensable en la docència de llengües.” 25 d’octubre de 2019. En línia.
- Jornada d’Innovació Docent 2019. 21 i 22 de maig de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona
- I Webinar SERCLE. Albert Vilagrasa: “La didàctica orientada a l’acció: ensenyar català per tasques”. 17 de maig de 2019. En línia
- Simposi CIDUI “Com respon la universitat als reptes actuals? Models i propostes”. 16 de maig de 2019. Universitat Pompeu Fabra
- V Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). “L’actualització i la unificació terminològica a les classes de llengua i les PAU”. 15 – 16 de febrer de 2019. Universitat Pompeu Fabra
- III Congrés Internacional sobre l’Ensenyament de la Gramàtica. 23 – 25 de gener de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona
- Curs d’introducció a la didàctica de la llengua com a idioma estranger. 14 – 16 de desembre de 2018. Vinaròs – Morella
- Noves perspectives per a l’ensenyament – aprenentatge de la gramàtica: cap a una gramàtica pedagògica. 25 de maig de 2018. Institut d’Estudis Catalans
- III Simposi sobre l’ensenyament de llengua i literatura a la secundària i a la universitat, 26 d’abril de 2017. Institut d’Estudis Catalans

- IV Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). “Relacions entre gramàtica i altres disciplines. Aplicacions en l’ensenyament”. 19 i 20 de gener de 2017. Universitat de Barcelona
- III Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). “L’ensenyament de la gramàtica en contextos multilingües”. 4 i 5 de febrer de 2016. Universitat de Barcelona
- II Jornades GrOC (Gramàtica Orientada a les Competències). 5 i 6 de febrer de 2015. Universitat Autònoma de Barcelona

## **Elaboració de material didàctic**

Autora de materials didàctics per a l’Editorial Cruïlla (projecte coordinat per Anna Pineda, Anna Paradís i Ares Llop, amb la col·laboració d’11 membres de la UAB). Material: 3 seccions de *Gramàtica comparada* per a l’Educació Secundària, que s’inclouen en els llibres següents:

© 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 1r d’Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4234-2.

© 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 2n d’Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4235-9.

© 2017. Editorial Cruïlla. *Llengua Catalana 3r d’Educació Secundària Obligatòria*. ISBN: 978-84-661-4236-6.

## **Altres serveis**

### **Revisions**

- Revisora de *Borealis. An International Journal of Hispanic Linguistics*
- Revisora externa de *Panorama de sintaxis*, Ángel Gallego (ed.). Editorial Akal (Madrid)

### **Comitès científics**

- Membre del comitè científic del 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology (Universitat Autònoma de Barcelona, juny de 2016)

## Comitès organitzadors

- Escola d'estiu de lingüística catalana. Universitat de les Illes Balears. (Planejada per a l'estiu de 2020, però parada, de moment, a causa del Covid-19).
- International Workshop on Dative Structures and Beyond. Universitat Autònoma de Barcelona. Gener de 2017
- Romance Turn VIII. Universitat Autònoma de Barcelona. Setembre de 2016
- 13th Workshop on Syntax, Semantics and Phonology. Universitat Autònoma de Barcelona. Juny de 2016
- II Jornades GrOC. "Gramàtica orientada a les competències". Universitat Autònoma de Barcelona. Febrer de 2015
- I Jornada de Filologia Catalana. Universitat Autònoma de Barcelona. Maig de 2012

## Altres experiències

- Correctora de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU). Des de juny de 2018.
- Examinadora de les proves orals de la CIFALC (Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya), en els exàmens oficials de català (nivells B2 i C1). Des de juny de 2017.
- Pràctiques a *L'Avenç*. Febrer – juny de 2014.

## Formació addicional

### Assistència a cursos de lingüística

- Phoevos Panagiotidis. *A feature theory for lexical and functional categories*. 27 – 29 de març de 2019. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Antonio Fábregas. *La derivación adjetival y la naturaleza de los adjetivos: un análisis sintáctico*. 20 – 21 de juny de 2018. Universitat de Girona
- Norbert Hornstein. *Minimalism Triumphant*. 14 – 17 de maig de 2018. Universitat Autònoma de Barcelona
- Ray Jackendoff. *Advanced issues in Cognitive Science and Linguistics*. Maig de 2017. Universitat Autònoma de Barcelona
- Martina Wiltschko. *Linguistic Interfaces and the Architecture of Grammar*. Maig de 2017. Universitat del País Basc
- Marika Lekakou. *Argument Structure, with special reference to middles*. Març de 2017. Universitat Pompeu Fabra
- Juan Uriagereka. *Elements of Matrix Syntax*. Gener de 2017. Universitat Autònoma de Barcelona

- Vieri Samek-Lodovici. *Interaction of right dislocation and focalization in Italian and other Romance languages*. Octubre de 2016. Universitat Autònoma de Barcelona
- Manfred Krifka. *Questions, Answers and the Structuring of Information*. Setembre de 2016. Universitat Autònoma de Barcelona
- Antonio Fábregas. *Cartografías mínimas: subespecificación y reducción de la ontología de núcleos*. 2 – 4 de maig de 2016. Universitat Autònoma de Barcelona
- Juan Uriagereka. *Projecting from the lexicon*. 11 – 14 de gener de 2016. Universitat Autònoma de Barcelona
- Roberta d'Alessandro. *Topics in syntactic agreement*. 16 – 20 de novembre de 2015. Universitat Autònoma de Barcelona

## **Assistència a escoles de lingüística**

- Eastern Generative Grammar (EGG) 2018. Escola d'estiu. Del 30 de juliol al 10 d'agost de 2018. Universitat de Banja Luka. Bòsnia i Hercegovina.
- Escola d'hivern de semàntica. Del 9 al 12 de gener de 2018. Universitat Pompeu Fabra. Barcelona.
- Crete Summer School of Linguistics. Escola d'estiu. Del 10 al 21 de juliol de 2017. Universitat de Creta.

## **Llengua de signes catalana**

- Introducció a la llengua de signes catalana. Curs presencial. Organitzat per Formación al Cuadrado. Universitat Autònoma de Barcelona. Novembre de 2018. 20 hores.
- Introduction to Catalan Sign Language. En línia. Organitzat per la Universitat Pompeu Fabra. En progrés.

## **Altres interessos**

- Sòcia i voluntària de Plataforma per la Llengua

## Participació

- Vídeos per a la campanya d'unitat de la llengua (2020):  
[https://www.youtube.com/watch?v=NjloX\\_i5QiE&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=NjloX_i5QiE&feature=youtu.be)
- Diferents activitats per promocionar la campanya (2019-2020):  
[https://twitter.com/isabelcrespi\\_/status/1211652339830050823](https://twitter.com/isabelcrespi_/status/1211652339830050823)
- Participació activa en la Diada de Mallorca 2020:  
<https://twitter.com/margasoli/status/1211736073082146817>

## Referències:

Ivan Solivellas (Delegat de Plataforma per la Llengua Illes Balears)  
[isolivellas@plataforma-llengua.cat](mailto:isolivellas@plataforma-llengua.cat)

Neus Sánchez (Tècnica de Plataforma per la Llengua Illes Balears)  
[nsanchez@plataforma-llengua.cat](mailto:nsanchez@plataforma-llengua.cat)

— Voluntària en el Voluntariat per la Llengua, coordinat pel Consorci per la Normalització Lingüística (CNL del Vallès Oriental).

## Referència:

Montserrat Pocurull (Tècnica del Servei de català de Mollet, CNL Vallès Oriental)  
[mpocurull@cnpl.cat](mailto:mpocurull@cnpl.cat)